

**PENGELOLAAN BIMBINGAN DAN KONSELING RSBI  
SMP NEGERI 1 BOJONEGORO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**MUHAMMAD SHOLICHIN**

**NIM.: Q 100 100 104**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Samino, M.M.**  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Muhammad Sholichin

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
Terhadap tesis Saudara :

Nama : Muhammad Sholichin  
NIM : Q 100 100 104  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
RSBI SMP NEGERI 1 BOJONEGORO

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012  
Pembimbing I



**Dr. Samino, M.M.**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Suwaji, M.Kes.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muhammad Sholichin

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
Terhadap tesis Saudara :

Nama	: Muhammad Sholichin
NIM	: Q 100 100 104
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: PENGELOLAAN BIMBINGAN DAN KONSELING RSBI SMP NEGERI 1 BOJONEGORO

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,     Maret 2012  
Pembimbing II

  
Dr. Suwaji, M.Kes.

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN BIMBINGAN DAN KONSELING RSBI**  
**SMP NEGERI 1 BOJONEGORO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**MUHAMMAD SHOLICHIN**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 18 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
.....  
**Dr. Samino, M.M.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
.....  
**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping I

  
.....  
**Dr. Suwaji, M.Kes**

Pembimbing Pendamping II

.....  
Surakarta, 25 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



  
**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

**Nama : Muhammad Sholichin**

**NIM : Q 100 100 104**

**Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan**

**Konsentrasi : Manajemen Sekolah**

**Usulan Penelitian : PENGELOLAAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**RSBI SMP NEGERI 1 BOJONEGORO**

**Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau**

**dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.**

**Surakarta, Maret 2012  
Yang membuat pernyataan,**



**MUHAMMAD SHOLICHIN**



## **MOTTO**

1. ....Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan.

(Terjemahan QS. Al-Insirah : 6)

2. Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi (memiliki) ilmu pengetahuan dalam beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Terjemahan QS. Al-Mujadalah : 11)

3. Jadikanlah Sholat dan sabar menjadi penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(Terjemahan QS. Al-Baqarah : 45)

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Istriku Markonah, S.Pd tercinta.
2. Anak-anakku Opi dan Syifa' tersayang.
3. SMPN 1 Raas Sumenep, tempatku berjuang
4. SMPN 1 Ngraho Bojonegoro, tempatku mengabdikan.
5. Almamaterku.

## **ABSTRAK**

Muhammad Sholichin, Q 100100104 Pengelolaan Bimbingan dan Konseling RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik (1) perencanaan bimbingan dan konseling di RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro, (2) pelaksanaan bimbingan dan konseling di RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro, dan (3) evaluasi dan tindak lanjut bimbingan dan konseling di RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro.

Penelitian dilakukan di RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro, yang beralamat di Jalan MH Tamrin no. 98 telpon (0353) 881173 Bojonegoro, menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Perencanaan Bimbingan dan Konseling di RSBI SMPN 1 Bojonegoro berpedoman pada beberapa ketentuan yaitu; (a) program bimbingan dan konseling disusun berdasarkan kebutuhan nyata siswa, lengkap dan menyeluruh, (b) memuat segenap fungsi bimbingan konseling, (c) sistematis, (d) disusun menurut urutan logis, sinkron, dan tidak tumpang tindih, (e) terbuka dan luwes, (f) mudah menerima masukan tanpa harus mengubah program secara menyeluruh, (g) memungkinkan kerjasama dengan pihak terkait, dan (h) memungkinkan adanya penilaian dan tindak lanjut. (2) Pelaksanaan Bimbingan dan konseling di RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro (a) dilakukan sesuai dengan sasaran, substansi, jenis kegiatan, waktu, tempat, dan pihak-pihak yang terkait, (b) bekerja sama dengan pendidik dan personil sekolah lainnya, (c) konselor berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pengembangan diri yang bersifat rutin, insidental dan keteladanan, (d) menyediakan layanan orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, pembelajaran atau penguasaan konten, konseling perorangan, konseling kelompok, dan bimbingan kelompok. (3) Evaluasi dan Tindak Lanjut Bimbingan dan Konseling di RSBI SMP Negeri 1 Bojonegoro mencakup empat komponen yaitu: (a) evaluasi peserta didik (input), (b) evaluasi program, (c) evaluasi proses pelaksanaan program bimbingan dan konseling, dan (d) evaluasi hasil pelaksanaan program bimbingan dan konseling. Ada lima tahapan penilaian bimbingan dan konseling: (a) penilaian jangka pendek (LAIJAPEN), (b) penilaian jangka panjang (LAIJAPANG), (c) penilaian proses dan hasil, (d) pencantuman kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling dalam LAPELPROG, dan (e) pelaporan secara kualitatif hasil kegiatan pelayanan Bimbingan dan Konseling secara keseluruhan dalam satu semester untuk setiap peserta didik.

Kata kunci: pengelolaan, bimbingan dan konseling.



## ABSTRACT

Muhammad Sholichin, Q 100100104 The Management of Guidance and Counseling at SMP Negeri 1RSBI Bojonegoro, Thesis, Graduate Program, University of Muhammadiyah of Surakarta, 2012.

The purpose of this study is to describe the characteristics (1) the planning of guidance and counseling at SMP Negeri 1 RSBI Bojonegoro, (2) the implementation of guidance and counseling at SMP Negeri 1 RSBI Bojonegoro, and (3) the evaluation and follow-up of guidance and counseling at SMP Negeri 1 RSBI Bojonegoro.

The study was conducted at SMP Negeri 1 RSBI Bojonegoro, which is located on Jalan MH Tamrin No. 98 Telephone (0353) 881173 Bojonegoro, using a qualitative descriptive approach. Data collection methods were in depth interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out in three stages: data reduction, presentation of data and drawing conclusions /verification.

The results of this study are as follows. (1) The planning of guidance and counseling at SMPN 1 RSBI Bojonegoro is based on several provisions: (a) guidance and counseling programs are based on the real needs of students, full and complete, (b) contains all the functions of counseling, (c) systematic, (d) arranged in a logical, synchronous, and un-overlapping sequence, (e) open and flexible, (f) easily accepts input without having to change the program as a whole, (g) allows cooperation with relevant parties, and (h) allows for assessment and follow-up. (2) The implementation of guidance and counseling at SMP Negeri 1 RSBI Bojonegoro (a) are carried out in accordance with the objectives, substance, types of activities, time, places, and the parties involved, (b) in collaboration with other educators and school personnel, (c) counselors actively participate in self-development routine, incidental activities and exemplary behavior, (d) provides orientation, information, placement and distribution, learning or content mastery, individual counseling, group counseling, and mentoring groups services. (3) The evaluation and follow-up of guidance and counseling at SMP Negeri 1 RSBI Bojonegoro includes four components: (a) evaluation of students (input), (b) program evaluation, (c) evaluation of the implementation of guidance and counseling program, and (d) evaluation of the results of the implementation of guidance and counseling program. There are five phases of assessment of guidance and counseling: (a) short-term assessment (LAIJAPEN), (b) long-term assessment (LAIJAPANG), (c) assessment of the process and results, (d) the inclusion of guidance and counseling service activities in LAPELPROG, and (e) reporting the qualitative results of guidance and counseling service activities as a whole, in one semester for each student.

Key words: Management, Guidance and Counseling.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pengelolaan Bimbingan dan Konseling.....	8

1. Pengertian Pengelolaan.....	8
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	11
3. Pengertian Pengelolaan Bimbingan dan Konseling.....	16
B. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	17
C. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	21
D. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	24
E. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	26
F. Rintisan Sekolah Berstandart Internasional (RSBI).....	30
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	40
D. Data, Jenis Data dan Sumber Data.....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Keabsahan Data.....	49

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data.....	52
B. Temuan Penelitian.....	72
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	76
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
B. Teori Hasil Penelitian.....	89
BAB VI PENUTUP .....	92
A. Simpulan .....	92
B. Implikasi .....	94
C. Saran .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	100

## DAFTAR GAMBAR

### 1. Gambar 1

Model Analisis Interaksi ..... 49

.....

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

1. Lampiran 1	
Profil RSBI SMP N I Bojonegoro .....	100
2. Lampiran 2	
Struktur Organisasi Sekolah.....	113
3. Lampiran 3	
Program Bimbingan dan Konseling .....	114
4. Lampiran 4	
Silabus dan Rencana Pelayanan BK.....	119
5. Lampiran 5	
Pelaksanaan Layanan Orientasi dan Informasi.....	150
6. Lampiran 6	
Pelaksanaan Layanan Pengumpulan Data.....	184
7. Lampiran 7	
Mekanisme Penanganan Siswa di Sekolah.....	188
8. Lampiran 8	
Pelaksanaan Layanan Konseling .....	193
9. Lampiran 9	
Satuan Layanan Pendukung .....	199



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dalam penulisan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN BIMBINGAN DAN KONSELING RSBI SMPN 1 BOJONEGORO” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin tesis ini dapat tersusun dengan baik karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH.M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Samino. M.M., selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan memberikan pengarahan, dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. Suwaji, M.Kes., selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan petunjuk dan saran serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Drs. H. Suyitno, M.Pd. Kepala RSBI SMP N 1 Bojonegoro dan segenap guru dan karyawan yang memberikan ijin penelitian, membantu, dan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Yusniar Amalia, S.Pd. Koordinator BK RSBI SMP N 1 Bojonegoro yang telah membantu memberikan kemudahan pelaksanaan penelitian ini.
8. Pudji Astuti, S.Pd. Guru Pembimbing RSBI SMP N 1 Bojonegoro yang telah membantu memberikan informasi tentang pengelolaan BK.
9. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 12 Maret 2012

Penulis